01

Inizia da qui: 10 minuti al giorno

Una breve guida per gli adulti. Poco, giocando, seguendo ciò che il bambino ama.

Il ritmo dei 10 minuti

1. **2 min · Riscaldamento:** una filastrocca, una rima o un gioco di suoni ad alta voce (senza carta).
2. **5 min · Una pagina o un'attività:** sceglietene UNA: linee, pagina della lettera o smistamento. Anche mezza pagina va benissimo.
3. **3 min · Fuori o nel gioco:** cerca il suono, poi lascia che sia il bambino a mostrarti qualcosa.
4. **Fermati prima:** smetti quando ne ha ancora voglia. L'obiettivo è questo, non finire.

Quale livello? Guarda l'etichetta in fondo a ogni pagina.

Germoglio (2–3)

Seguono col dito, indicano, nominano, portano ciò che trovano. Linee grandi e suoni buffi.

Piantina (3–5)

Ricalcano con un pastello grosso, primi suoni, smistano immagini, lettere del proprio nome.

Alberello (5–7)

Scrivono le lettere da soli, leggono parole brevi a suoni, raccontano e disegnano storie.

Di' il suono, non il nome della lettera

Di' /s/ (un sibilo) e /p/ (un piccolo soffio), brevi e senza aggiungere «e» o «i». Più avanti la lettura sarà più facile.

Osserva, non fare test

- Quale attività chiede di rifare?
- Da cosa si allontana? (Anche questo è utile.)
- Nota il suono nel suo nome o nelle sue cose preferite?

Niente stampante? Prova a voce

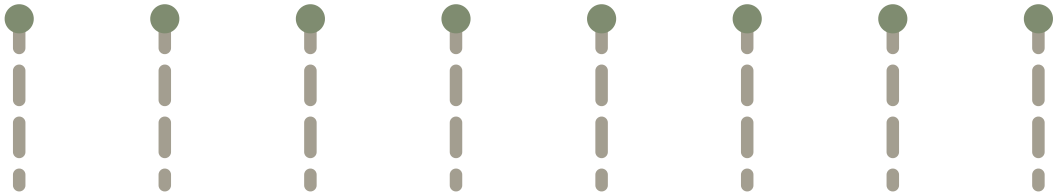
- Vedo qualcosa che inizia con /s/…
- Rime buffe con il nome: Sara, Bara, Mara!
- Disegna la lettera nell'aria, sulla schiena o nella sabbia.

Due bambini? Al più grande dai la pagina, al più piccolo il compito di cercare, portare e seguire col dito. Tutti insieme a caccia.

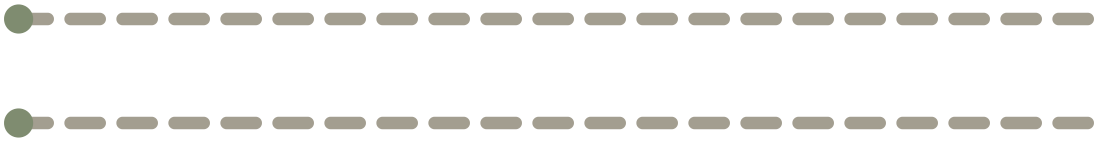
Linee nella natura

Grandi linee prima della scrittura. Parti dal puntino verde. Dito, pastello o macchinina: tutto va bene.

pioggia



tronchi



sassolini



colline



fiume



Consiglio per gli adulti: Aggiungi i suoni: «plic, plic» verso il basso, «rotola» di traverso, «gira, gira». Conta muovere tutto il braccio, non la precisione.

S come sole

Ricalca, cerca e osserva. Il suono /sss/ come un serpentello.

03

S s

1. Ricalca le lettere (parti dal puntino)

S S S s s s

Ora prova da solo/da sola:

2. Cerchia ciò che inizia con /s/



sole



sasso



lumaca



stecco

(La lumaca è un piccolo trabocchetto: inizia con L!)

3. Caccia al tesoro all'aperto: segna cosa hai trovato

☐ un sassolino ☐ un seme ☐ qualcosa di secco ☐ qualcosa che splende al sole

Disegna o incolla la tua scoperta preferita:

Consiglio per gli adulti: Ricalca la S piano piano, come una lumaca. I più piccoli possono fare un serpente a forma di S con la plastilina.

P come pigna

Ricalca, cerca e osserva. /p/ è un piccolo soffio d'aria. Sentitelo sul palmo della mano!

04

P p

1. Ricalca le lettere (parti dal puntino)

P P P p p p

Ora prova da solo/da sola:

2. Cerchia ciò che inizia con /p/



pigna



piuma



foglia



petalo

(La foglia è un piccolo trabocchetto: inizia con F!)

3. Caccia al tesoro all'aperto: segna cosa hai trovato

☐ una piuma ☐ una pietra ☐ un petalo ☐ un fungo? (trabocchetto!)

Disegna o incolla la tua scoperta preferita:

Consiglio per gli adulti: Metti il palmo davanti alla bocca e di' /p/: si sente il soffio. La p minuscola scende sotto la riga, come una radice.

Smista i suoni: S o P?

Ritaglia le carte, di' ogni parola ad alta voce e mettila nel cestino giusto.

S s

/sss/ come sole

P p

/p/ come pigna

✂ **Ritaglia lungo le linee tratteggiate**

 sole	 pigna	 sasso	 piuma
 stecco	 petalo	 pisello	 fungo (F!)

Consiglio per gli adulti: Niente forbici? Indica e chiedi «Cestino della S o della P?» Allunga il primo suono: «sssole».