UN PACCHETTO SPARKATLAS PER PICCOLI ESPLORATORI

Foglia, rametto, foglia

Trova ciò che si ripete all'aperto, indovina cosa viene dopo e crea la tua sequenza con tesori veri.



IN QUESTO PACCHETTO

02 Guida per gli adulti: un minuto di lettura
03 Caccia ai motivi nella natura
04 Cosa viene dopo?
05 Costruiscila con tesori veri
06 Sequenza o miscuglio?
07 Inventa la tua sequenza

TI SERVE

- foglie cadute, rametti e sassolini
- un pastello o una matita
- un sacchetto o una scatola per i tesori

DURATA

Circa 10–15 minuti a pagina

La nostra passeggiata dei motivi

Data _____ Dove siamo andati _____

Il tempo di oggi · Cerchia uno

○ sole ○ nuvole ○ pioggia ○ vento

ETÀ Germoglio 2–3 Piantina 3–5 Alberello 5–7

Ogni pagina indica la sua fascia.

PERCHÉ È IMPORTANTE

I bambini piccoli adorano scoprire ciò che torna: una staccionata, una pigna, foglia poi rametto poi di nuovo foglia. Notare una ripetizione è l'inizio della matematica, della musica e del dare un senso al mondo.

Prima di iniziare

Un minuto di lettura per gli adulti.

Come usarlo (circa 10–15 minuti a pagina)

1. **Uscite prima all'aperto.** Cercate ciò che si ripete: assi, petali, anelli, squame. Dite ad alta voce ciò che vedete.
2. **Raccogliete poco.** Prendete foglie cadute, rametti e sassolini — o a casa bottoni e ritagli.
3. **Ditelo mentre fate.** Foglia, rametto, foglia, rametto. Sentire il ritmo aiuta a capire cosa sta bene.
4. **Fermatevi sul più bello.** Una pagina basta. Tornateci un altro giorno.

Tre modi di giocare

Germoglio 2–3

Indicate e nominate: foglia, rametto, sassolino. Disponete insieme una linea che si ripete.

Piantina 3–5

Indovinate cosa viene dopo, poi controllate posando la cosa vera.

Alberello 5–7

Dite la regola (foglia poi rametto) e inventatene una nuova con tesori diversi.

Piccole note di sicurezza

Guardate ragnatele, chiocciole e ceppi senza toccare. Solo foglie cadute, rametti e sassolini. Lasciate piante, funghi e animali dove sono. Pezzi piccoli: rischio di soffocamento sotto i 3 anni. Poi lavatevi le mani.

Consigli di stampa

La pagina 1 è la copertina. Per risparmiare inchiostro, stampate solo le pagine da 2 a 7. Vanno bene anche in bianco e nero, su Letter o A4.

Chiedetevi insieme ad alta voce

- Secondo te cosa viene dopo? Come lo sai?
- La stessa sequenza si può fare con cose diverse?
- Un mucchio di foglie miste è una sequenza? Perché sì o no?
- Dove vedi ancora qualcosa che si ripete?

PER GLI ADULTI

Chiedete «Cosa viene dopo?» e «Come lo sai?» più di «È giusto?». Chi sa dire il ritmo ad alta voce sta già pensando in modo matematico.

Motivi nella natura

Cose all'aperto che si ripetono. Riesci a trovarle?

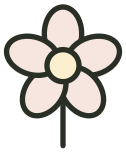
Cerca ciascuna durante una passeggiata. Segna la casella quando la vedi.



pigna ☐



chiocciola ☐



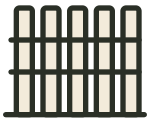
fiore ☐



ragnatela ☐



anelli ☐



recinto ☐

Il tuo tesoro
Un motivo che hai notato. Disegnalo qui.

PER GLI ADULTI

Una sequenza è qualcosa che si ripete. Su molti ceppi, un anello chiaro e uno scuro insieme formano un anno di crescita. Conta le coppie, non ogni striscia.

GIOCA A MODO TUO

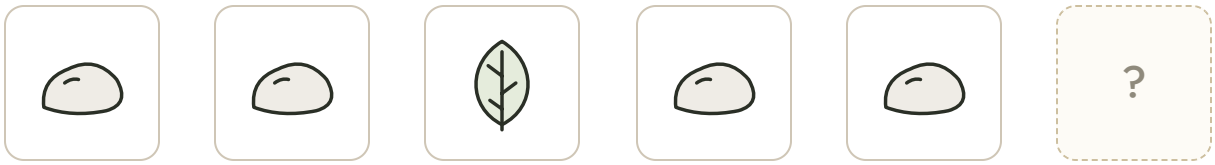
Più facile: A casa indicate e nominate ogni disegno prima di uscire. Segnate insieme quando ne vedete uno.
Sfida: Per ogni tesoro, di' cosa si ripete: squame, petali, assi o anelli.

Cosa viene dopo?

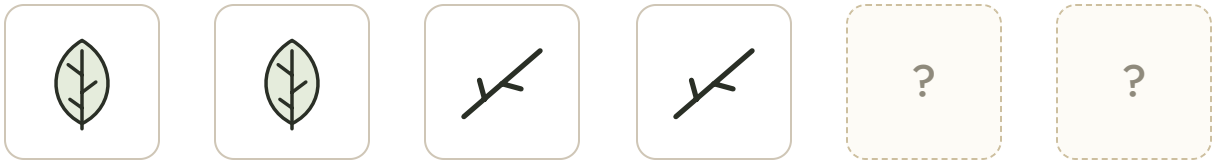
Guarda la riga. Cosa sta nelle caselle vuote?

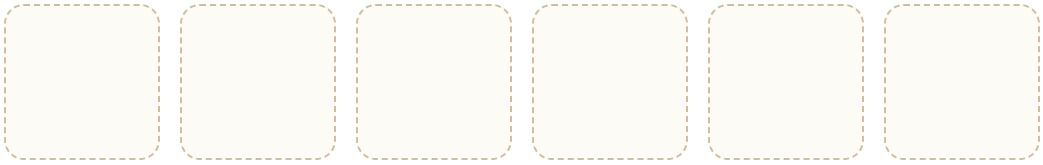
Di' i disegni ad alta voce, poi disegna o posa ciò che viene dopo in ogni casella con il punto di domanda.

1 

2 

3 

4 

5 

La tua sequenza. Disegna o posa i tesori nelle caselle vuote.

✦ Spirali che crescono

Le squame della pigna crescono a spirale. La chiocciola aggiunge guscio sul bordo aperto mentre cresce, e il guscio resta a spirale.

PER GLI ADULTI

Indovinare il pezzo successivo significa tenere il ritmo in testa. Dirlo ad alta voce (foglia, rametto, foglia, rametto) rende la ripetizione più facile da sentire.

GIOCA A MODO TUO

Più facile: Fate insieme la prima riga con foglie e rametti veri. Indicate ciascuna cosa mentre ne dite il nome.

Sfida: Inventa una regola e chiedi a un adulto di finire la tua riga.

Costruisci la sequenza

Copia ogni riga con foglie, rametti e sassolini veri.

Raccogli i tesori, guarda ogni modello, poi costruisci accanto la stessa linea che si ripete.

Raccogli queste cose ☐ foglie cadute ☐ rametti ☐ sassolini

1



Costruiscila qui

☐ L'ho fatta

2



Costruiscila qui

☐ L'ho fatta

3



Costruiscila qui

☐ L'ho fatta

Parlate mentre costruite

- Sai dire la riga ad alta voce?
- Cosa verrebbe dopo se la riga continuasse?
- Potresti fare questa sequenza con cose diverse?

PER GLI ADULTI

Costruire una sequenza con oggetti veri trasforma un disegno in qualcosa che i bambini possono toccare e sistemare se un pezzo non torna.

GIOCA A MODO TUO

Più facile: Costruite insieme solo la prima riga, un tesoro alla volta.
Sfida: Cambia di proposito un pezzo, poi rimetti a posto la sequenza.

Sequenza o miscuglio?

Si ripete, o è un groviglio?

Guarda ogni riga. Segna se si ripete o se sembra mescolata.

1



☐ Si ripete ☐ Mescolato

2



☐ Si ripete ☐ Mescolato

3



☐ Si ripete ☐ Mescolato

4



☐ Si ripete ☐ Mescolato

5



☐ Si ripete ☐ Mescolato

6

Disegna qui la tua riga

☐ Si ripete ☐ Mescolato

PER GLI ADULTI

Una sequenza è una ripetizione che puoi continuare. Anche quattro foglie di fila lo sono: foglia, foglia, foglia, foglia. In un miscuglio non c'è un ritmo da seguire.

GIOCA A MODO TUO

Più facile: Un adulto dice i nomi; il bambino ascolta se torna un ritmo.
Sfida: Per ogni riga che si ripete, di' la regola a parole, poi continuiala.

La mia sequenza

Inventa una riga che si ripete e dagli un nome.

Disegna o stampa la tua sequenza nel riquadro grande. Poi segna cosa hai usato e scrivi come la chiameresti.

Disegna o stampa la tua sequenza

Premi una foglia o la punta di un rametto, oppure disegna col pastello.

La mia sequenza usa

- ☐ foglie
- ☐ rametti
- ☐ sassolini
- ☐ altro

La chiamerei _____

Di' la tua sequenza ad alta voce. Un adulto può scriverla qui.

_____

_____

_____

Chiedetevi insieme

- Cosa viene dopo se continua?
- Qualcun altro potrebbe copiare la tua sequenza?
- Dove potresti costruirla all'aperto?

PER GLI ADULTI

Inventare una sequenza e darle un nome aiuta i bambini a farla propria: non trovano soltanto una ripetizione, la creano.

GIOCA A MODO TUO

Più facile: Insieme fate una sequenza di due cose: foglia, rametto, foglia, rametto.
Sfida: Scrivi la regola, poi chiedi a qualcuno di continuare senza guardare il disegno.